

Смена времени суток

2 класс, подгрупповое занятие, дети с ОВЗ

22.09.2022

ГОКУ «Специальная(коррекционная) школа №1 г. Усолье-Сибирское»

Лебедева Алена Витальевна

Учитель-дефектолог

2 класс, подгрупповое занятие, дети с ОВЗ

Образовательная область: интеллектуальные нарушения (формирования навыков математического пространства)

Тема урока: Смена времени суток.

Цель:

1. Формирование представлений о частях суток (утро, день, вечер, ночь).
2. Уточнение знаний детей о частях суток.

Задачи:

Задачи:

1. *Обучающая* - активизация словарного запаса по теме.
2. *Развивающая* – развитие мышления, памяти, временных представлений.
3. *Воспитательная* – формирование прилежания, умения правильно вести себя на занятиях.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация, набор карточек четырёх цветов.

Формируемые понятия: части суток, утро, день, вечер, ночь, солнце, луна, звёзды.

Ход урока:

I. Организмомент.

- Сейчас мы с вами проведем весёлую зарядку.
- Игровое упражнение «Весёлая зарядка. Утро».
- Зрительная гимнастика (используем солнышко).

II. Актуализация знаний.

- Как вы думаете, когда делают зарядку? (утром)
- И сегодня мы будем с вами говорить о времени суток.
- Давайте с вами вспомним, какое время суток вы знаете? (утро, день, вечер, ночь).

Доскажи словечко:

Петушок зарю встречает,
Мама деток умывает,
Иней на траве, как пудра.
Что за время суток? (**Утро**)

Солнце в небе высоко,
И до ночи далеко,
Коротка деревьев тень.
Что за время суток? (**День**)

День прошел. Садится солнце.
Сумрак медленно крадется.
Зажигайте лампы, свечи —

Наступает темный... (**вечер**)
На дворе темным-темно,
Месяц смотрит к нам в окно.
Спят в кроватках сын и дочка —
Значит, наступила... (**ночка**)

Солнце село. Свет погас.
Спать пора всем. Поздний час.
Улетел уж вечер прочь,
А за ним крадется... (**ночь**)

Утром ночная растаяла тень,
Светлый затем разгорается день.
Неба темнеет лазоревый цвет,-
Ночь наступает за вечером вслед.
Мчатся, сменяя друг друга минутки
А из минуток слагаются... (**сутки**)

Вывод: Молодцы! Назовите времена суток.

- Как называется одним словом утро, день, вечер, ночь?(сутки)
Сутки принято делить на четыре части: утро, день, вечер, ночь. Продолжительность каждой части суток бывает различной.

III. Повторение изученного материала

- Ребята, а чем отличается день от ночи?
- Посмотрите на картинки.
- Ответить: какое время суток на этих картинках изображено. Обратите внимание на фон слайдов (дети отвечают на поставленный вопрос).
- Ребята, каким цветом показано утро(голубым).
- День? (жёлтым)
- Вечер?(серый)
- Ночь (чёрный цвет)

Поиграем в игру.

Дидактическая игра «Что сначала, а что потом».

- используем сюжетные картинки, раскладываем по порядку, что сначала, а что потом сначала ночь, после ночи наступает утро и т.д.).

Учащиеся рассказывают о каждом времени суток. У каждого ученика лежат сюжетные картинки (педагог закрепляет их на доске) после того как установлена последовательность, ученики выкладывают последовательность из картинок на парте.

IV. Физминутка «День!Ночь!».



V. Гимнастика для глаз.



Лучик солнца

Лучик, лучик озорной,
 Поиграй-ка, ты, со мной.
 (моргают глазами)
 Ну-ка, лучик, повернись,
 На глаза мне покажись.
 (делаю круговые движения глазами)
 Взгляд я влево отведу,
 Лучик солнца я найду.
 (отводят взгляд влево)
 Теперь вправо посмотрю,
 Снова лучик я найду!
 (отводят взгляд вправо)

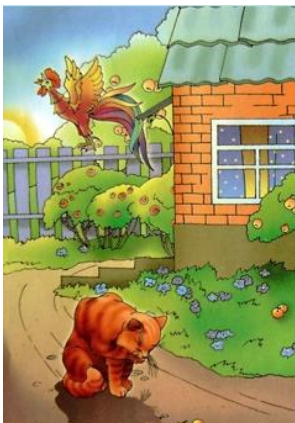



V. Соотнесение картинки с временем суток

У вас на столах лежат прямоугольники разных цветов.

Каких? Да – черные, желтые, голубые и серые цвета.

- Вот сейчас мы и проверим, как вы уяснили понятие «сутки». Я буду вам показывать картинки, а вы поднимайте карточку с соответствующим цветом.





VI. Игра «Да, нет»: педагог задаёт вопросы, ученики отвечают «да», «нет».

- Солнце поднимается утром?
- Сначала – утро, потом – день?
- Вечер заканчивается, наступает ночь?
- Дети спать ложатся утром?
- Днём дети учатся в школе?
- Ночью на небе только луна и звёзды?

VII. Работа в тетради

- Определить части суток на картинке и соединить с названием.



день



вечер



утро



НОЧЬ

VIII. Подведение итога занятия.

- Мы сегодня познакомились со сменой времени суток. Для чего мы это делали?
- Сутки с какого времени начинаются?
- Что больше всего понравилось на занятии?
- Оцените свою работу. (Смайлики)

Было на уроке



трудно



легко



интересно